Lección 6



¿Quién soy yo?

Adoración | **Adoramos a Dios con toda nuestra vida.**

Versículo para memorizar: "Para que ante el nombre de Jesús se doble toda rodilla en el cielo y en la tierra y debajo de la tierra, y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor" (Filipenses 2:10, 11, NVI).

Textos clave y referencias: Mateo 16:13-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 378-386; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que adorar a Jesús comienza con el reconocimiento de que Él es el Señor de sus vidas.
Sentirán el deseo de hacer de Jesús el Señor de sus vidas.
Responderán invitando a Jesús a ser lo primero en sus vidas.

Mensaje:



Adoramos a Dios cuando lo ponemos como Señor de nuestras vidas.

La lección bíblica de un vistazo

Cuando Jesús preguntó a los discípulos quién pensaba la gente que él era, respondieron contando las falsas creencias de los demás. Cuando el pidió directamente la opinión de ellos, Pedro lo reconoció como Señor. Jesús le dijo a Pedro que su iglesia está fundamentada en esta verdad.

Esta es una lección acerca de la adoración

La verdadera adoración comienza con el reconocimiento y la creencia de que Jesús es el Señor. Al hacer de él el Señor de nuestras vidas, concientemente escogemos colocarlo en el primer lugar.

Enriquecimiento del maestro

La pregunta: "¿Quién dice la gente que es el Hijo del Hombre?" (Mateo 16:13, DHH).

Las respuestas: los discípulos dieron cuatro opiniones sobre la identidad de Jesús. El problema con las respuestas es que aunque ellos reconocieron a Jesús como un gran hombre, no lo identificaron como Dios.

"Algunos dicen que eres Juan el Bautista". Ellos lo consideraban "una persona tan poderosa, que podría haber resucitado de los muertos" (William Barclay, *The Gospel of Mathew* [Philadelphia: The Westminster Press, 1975], t. 2, p. 136).

"Otros dicen que eres Elías". Esta opinión indica dos percepciones del pueblo: (1) Ellos lo veían como el más grande de todos los profetas. Los judíos consideraban a Elías como el más grande profeta. (2) Ellos veían a Jesús

como un precursor del Mesías (Mal. 4:5). "En aquellos días los judíos esperaban el retorno de Elías antes de la venida del Mesías, y hasta aquellos días ellos dejaban una silla vacía para Elías cuando celebraban la Pascua" (*Ibíd.*).

"Otros también, Jeremías". Jeremías ocupaba un lugar curioso en la expectativa del pueblo de Israel. Ellos creían que, antes del exilio del pueblo, Jeremías había retirado el arca y el altar del incienso del Templo, y los había escondido en una caverna en el Monte Nebo; y que, antes de la venida del Mesías, él regresaría y traería de vuelta estos utensilios, y así la gloria de Dios retornaría al pueblo (2 Macabeos 2:1-12).

"Jeremías también era un precursor de la venida del Mesías, y de ayuda para su pueblo en tiempos difíciles" (*Ibíd.*, pp. 136, 137).

¿Quién digo que es Jesús? ¿Qué lugar ocupa él en mi vida?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. ¡La investigación indica...!* *B. Quién es quién*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Las llaves

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algún comentario para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Lección 6

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- ¡La investigación indica...!

Materiales
- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Pizarra.*
- *Tizas.*
- *Biblias.*

Antes de comenzar la Escuela Sabática, distribuya papel y lápices, y escriba las siguientes instrucciones donde todos puedan ver:

Hagan una investigación a, por lo menos, el 25% de los alumnos de la clase. Pregunte a cada alumno qué piensa que es Jesús, y por qué. Luego, sume todas las respuestas y ordénelas, comenzando con las respuestas más mencionadas.

Análisis

Pregunte: **Algunos de ustedes ¿pueden compartir sus resultados?** Dé tiempo para las respuestas. **¿De qué manera sus resultados se asemejan a la idea de la población cristiana en general? ¿Y a la de toda la población del mundo? ¿De qué formas el modo en que una persona ve a Jesús afecta la manera en que ella se relaciona con él? Vamos a buscar y a leer nuestro versículo para memorizar, Filipenses 2:10 y 11. Si creemos que Jesús es el Hijo de Dios, entonces:**

Adoramos a Dios cuando lo ponemos como Señor de nuestras vidas.

B- Quién es quién

Materiales
- *Biblias.*

Pida que tres alumnos lleguen más temprano y se sienten en una mesa de frente al aula. Los tres deben decir que son la misma persona (uno de los tres), sin decir el nombre. Cuando los otros ingresen en el aula, pídales que se sienten y hagan preguntas, para determinar cuál es la "verdadera" persona. Por ejemplo: "¿Qué color de cabello tienes?" "¿Cuántos años tienes?" Los dos alumnos "falsos" deberán dar las respuestas referentes a la persona que afirman ser.

Análisis

Diga: **Vamos a votar para ver quién creen que es la "verdadera" persona.** Haga la votación. **¡Tienen razón! ¿Por qué eligieron a esta persona? ¿Fue importante saber algo sobre él y pasar tiempo con él? Nuestra historia bíblica para hoy trata acerca de conocer a Jesús y sobre qué lugar ocupa en nuestras vidas. Vamos a leer nuestro versículo para memorizar: Filipenses 2:10 y 11.**

Cuando realmente creemos que Jesús es el Hijo de Dios,

Adoramos a Dios cuando lo ponemos como Señor de nuestras vidas.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: **En la época de Jesús, arrodillarse era una forma de mostrar reverencia o respeto. Si fueras presentado al presidente de tu país, ¿qué harías? ¿Qué acciones físicas, las personas de nuestra cultura, hacen en la actualidad para demostrar reverencia o respeto? ¿Cómo mostrarías respeto a Jesús si estuviera aquí hoy?**

Nuestra historia bíblica para hoy trata acerca de reconocer a Jesús como nuestro Señor, como afirma el versículo para memorizar, Filipenses 2:10 y 11. Cuando reconocemos quién es Jesús,

Adoramos a Dios cuando lo ponemos como Señor de nuestras vidas.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*

Seleccione alumnos para hacer las siguientes partes: Narrador, Jesús, Pedro y otro discípulo. Pídales que lean en voz alta Mateo 16:13 al 20, siguiendo sus respectivas partes.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Muestre figuras de desastres o de casas de otros países. Diga: **A veces es bueno recordar que conocer a Jesús puede transformar nuestro mundo en más que construir casas nuevas. Vamos a ver cómo marcha nuestra misión en el mundo.** Use la historia misionera u otro relato misionero que esté a su disposición. Ayude a los alumnos a compadecerse de las necesidades del mundo.

D- Ofrenda

Materiales
- *Caja envuelta en papel de regalo.*

Diga: **Dar ofrendas y diezmos es la forma por la que reconocemos nuestra dependencia de Dios y reconocemos que todas las bendiciones vienen de él. La ofrenda, por lo tanto, es una forma de adoración. A fin de simbolizar la donación de ofrendas como un acto de adoración, estamos recogiendo las ofrendas en una caja envuelta con papel de regalo.**

E- Oración

Diga: **Querido Jesús, te reconocemos como nuestro Señor y te agradecemos por ser quien eres. Queremos conocerte mejor. Te pedimos que siempre seas lo primero en nuestras vidas. Amén.**

Pregunte: **¿Quién creen que los otros discípulos pensaban que Jesús era? ¿Pedro era el portavoz de ellos? ¿O él fue el primero en reconocer a Jesús por lo que él es? ¿Cómo creen que los discípulos se sintieron cuando Jesús bendijo a Pedro por reconocer su divinidad? ¿Cómo reaccionarían ustedes?**

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Pida que los alumnos busquen y lean Marcos 11:27 al 33. Pregunte: **¿Qué pensaban realmente de Jesús los líderes de los sacerdotes, los doctores de la ley y los ancianos? ¿De qué manera su respuesta muestra a quién ellos consideraban su Señor?**

Ahora pídales que busquen Juan 4:39 al 42. Pregunte: **¿Qué creían sobre Jesús estos samaritanos, rechazados por los judíos? ¿Cuál es la diferencia entre la respuesta de los samaritanos y la de los judíos?**

Finalmente, pídales que abran sus Biblias en Marcos 15:39.

Pregunte: **¿Qué creía acerca de Jesús el centurión romano? ¿Qué lo llevó a creer que era el Hijo de Dios? Al saber quién es Jesús realmente,**

Adoramos a Dios cuando lo ponemos como Señor de nuestras vidas.



Aplicando la lección

Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos. Al final de cada una, pregúnteles quién es el Señor de cada vida. Pregúnteles qué los hizo llegar a esa conclusión.

1. Jerónimo asiste a la iglesia y a la Escuela

Sabática regularmente. Cree que las doctrinas de su iglesia son verdaderas. Dice que ama a Jesús. Pero también ama los videojuegos violentos. Pasa todos los momentos libres que tiene jugando con estos juegos, a veces incluso descuidando su estudio, o el colaborar en la casa o el pasar tiempo con Jesús.

2. Sandra pertenece a otra religión que no cree que Jesús es el Hijo de Dios. Ella tiene una amiga que cree que Jesús es el Hijo de Dios, y se interesa en esta creencia. La amiga de Sandra la invita a participar de un grupo de estudio de la Biblia, para aprender más, y Sandra acepta porque realmente desea encontrar la verdad.

3. Andrea es una joven muy independiente. Le gusta hacer las cosas sola y sin ayuda. Ama mucho a Jesús, pero tiene la tendencia a dejarlo fuera de su vida mientras está tomando decisiones. No cree que él se preocupe por las decisiones diarias que ella puede hacer perfectamente bien por su propia cuenta.

4. Roberto aceptó a Jesucristo hace algunos años, cuando él y sus padres asistieron a un seminario sobre Apocalipsis. Desde entonces, Roberto ha estado involucrado en un grupo de oración en su escuela y ha ayudado en un asilo para desamparados. Sus amigos, aunque a veces no estén de acuerdo con sus valores recién descubiertos, le dicen que es el mejor amigo que alguien podría tener.

Análisis

Pregunte: **¿Qué necesitan hacer las personas que acabamos de analizar y que no tienen a Jesús como el Señor de sus vidas, para realmente tenerlo en primer lugar? ¿Qué cambios creen que sucederían en sus vidas?**

Pregunte: **Alguno de ustedes ¿ya aceptó a Jesús como su Salvador? ¿Han hecho de él el número uno en sus vidas? ¿Hay alguna cosa que esté evitando que lo hagan? Recuerden que, después de reconocer a Jesús como el Hijo de Dios,**

Adoramos a Dios cuando lo ponemos como Señor de nuestras vidas.

4 Compartiendo la lección

Las llaves

Materiales
- *Papel de colores.*
- *Tijeras.*
- *Bolígrafos.*
- *Biblias.*

Diga: **Vamos a leer Mateo 16:19 en voz alta nuevamente. Ahora, me gustaría que todos diseñaran una llave en un pedazo de papel que les daré. Luego recórtenla.**

Análisis

Pregunte: **¿Qué creen que representan las llaves de las que Jesús estaba hablando?** (Sus palabras.) **Exactamente, las palabras de Jesús. El poder salvador del evangelio es la única cosa que abre el cielo a las personas. Ahora escriban "Palabras de Jesús" en su llave. ¿Conocen a alguien que necesita conocer a Jesús como Señor? ¿Por qué no hacen el compromiso de, en esta semana, compartir su llave con alguien que necesita de ella? Recuerden que:**

Adoramos a Dios cuando lo ponemos como Señor de nuestras vidas.

Cierre

Agradezca a Jesús por ser nuestro Señor, por ser la Roca en la cual construir nuestras vidas y por ser las llaves del Reino. Pida a Dios que nos ayude a hacer de él lo primero en todo en nuestras vidas.